



# 2020年毕业生 就业质量年度报告

2020年12月

# 目 录

前 言 .....	1
第一章 毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生规模与结构.....	6
(一) 毕业生学历结构与人数.....	6
(二) 毕业生学科结构.....	6
(三) 各学院毕业生人数统计.....	7
(四) 毕业生生源地分布.....	8
二、毕业生就业率.....	9
(一) 学校就业率.....	9
(二) 各学院、专业就业率.....	10
三、毕业生就业流向.....	14
(一) 就业单位性质分布.....	14
(二) 就业行业分布 <sup>[1]</sup> .....	15
(三) 就业地域分布 <sup>[2]</sup> .....	16
四、重点就业单位.....	17
五、社会贡献度分析.....	18
(一) 西部地区就业.....	18
(二) 政策性岗位就业.....	19
(三) 基层就业.....	19
第二章 毕业生就业竞争力分析.....	20
一、就业力基本情况.....	20
(一) 调查就业率.....	20
(二) 毕业去向.....	21
(三) 就业机会.....	22
(四) 入职前获得录用通知数量.....	22
(五) 就业专业相关度.....	23
(六) 职业期待吻合度.....	24
二、用人单位对毕业生的评价.....	25
(一) 招聘单位调查.....	25
(二) 三方调查评价.....	26
第三章 对教育教学反馈.....	27

---

一、对教师的评价.....	27
(一) 对任课教师的总评价.....	27
(二) 对专业课教师的评价.....	28
(三) 对公共课教师的评价.....	29
二、对教学的评价.....	29
(一) 课堂教学.....	29
(二) 实践教学.....	31
三、对创业教育/服务的满意度.....	32
四、对学生管理工作的评价.....	32
五、对就业教育/指导服务的评价.....	33
第四章 就业工作主要措施及特点.....	35
一、全员参与毕业生就业工作.....	35
二、着力加强思想引领.....	35
三、做强做实做细校园招聘主渠道.....	36
四、优化就业指导.....	36
五、着力帮扶特殊群体就业.....	37
六、着力提高人才培养质量.....	37

## 前 言

西华大学是一所学科门类齐全、多学科协调发展的省属重点综合性大学，是国家中西部高校基础能力建设工程重点支持高校，教育部本科教学工作水平评估优秀高校，四川省首批深化创新创业教育改革示范高校，四川省首批文明校园，四川省绿化先进单位。

学校始建于1960年，时名四川农业机械学院，是当时全国7个大区布点建立的农业机械本科院校之一。1978年被四川省列为重点建设的高校之一。1983年更名为四川工业学院。2003年四川工业学院与成都师范高等专科学校合并组建西华大学。2008年四川经济管理学院整体并入西华大学。

学校1982年成为首批学士学位授予权单位，1985年开始招收硕士研究生，1990年具有硕士学位授予权。

学校现有四个校区，校本部位于成都市金牛区土桥金周路999号；彭州校区位于彭州市天彭镇南大街276号；人南校区位于成都市人民南路三段37号；宜宾校区位于宜宾市临港经济技术开发区大学城路三段1号。校园面积近4000亩，图书馆面积5万余平方米，纸质文献260余万册，电子书刊800余万册，是全国收藏《中华再造善本丛书》的100所高校之一。

学校在省属高校中先行先试“首席科学家”模式，拥有高级专业技术职务人员 970余名，其中，国家杰出青年基金获得者、

教育部“长江学者”特聘教授、新世纪百千万人才工程国家级人选、国务院政府特殊津贴专家及四川省“千人计划”引进人才、学术和技术带头人等各类专家150余人。聘请了一批中国科学院院士、中国工程院院士以及国内外著名专家担任学校特聘教授。唐丹老师以总分第一名的优异成绩获得全国青年教师教学竞赛文科组一等奖，荣获四川省“五一”劳动奖章；吴昌东老师获得全国高校青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛一等奖。

60年办学薪火相传。学校坚持“立足四川，面向西部，辐射全国”的服务定位，秉持“求是、明德、卓越”的校训，传承“知难而进、自强不息”的优良办学传统，树立“育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学理念，坚持“改革创新、开放办学、协调推进、特色发展”的办学思路，主动适应国家和四川省经济社会发展需求，以内涵提升为核心，全面提高人才培养质量和办学水平。

学校坚持以本科教育为主，积极发展研究生教育和国际教育，工、理、管、法、经、艺、文、教、农、医等多学科协调发展。现有27个学院，32个硕士学位授权点，91个本科专业。与印尼三一一大学共建孔子学院。全日制在校学生4.5万余人。学校面向全国招生，招收乒乓球、健美操、跆拳道高水平运动队学生和边防军人子女预科。具有面向全国推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生资格。

学校拥有国家级和省级一流专业、国家级和省级特色专业、省级应用型人才培养基地、省级卓越计划专业、省级应用型本科

示范专业50余个。5个专业通过工程教育专业认证。

学校拥有四川省博士后创新实践基地、四川2011计划协同创新中心、四川军民融合协同创新中心、四川现代农业装备协同创新中心、四川省“双一流”建设支持学科、省级重点学科，以及教育部和省级工程研究中心、教育部和省级重点实验室、省哲学社会科学重点研究基地等学科平台50余个。近三年承担国家和部省级重点科研课题400余项，获四川省科技进步奖、四川省社会科学优秀成果奖等部省级以上各类成果奖30余项。工程学学科进入ESI全球排名前1%。

学校实施“本科生创新基金资助计划”和“研究生创新基金资助计划”，设立大学生创新创业基金和创新教育学分，加强开放型实验室建设，建有省级大学科技园。学校大学生创新创业俱乐部被评为四川省大学生创新创业俱乐部。学生的综合素质和实干、创新精神受到用人单位的欢迎和好评，毕业生就业率保持在90%以上。

近年来，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等国内外重大学科竞赛中，学校获得国家级奖450余项，部省级奖840余项。学生团队设计作品获得全国大学生桥梁设计大赛总决赛唯一特等奖；学生获美国大学生数学建模竞赛国际特等奖提名奖；杨文浩获世界技能大赛“汽车技术”项目银牌，实现了中国在这个赛项上奖牌零的突破，受到李克强总理亲切接见。奥运冠军陈龙灿执教学校，带领乒乓球高水平运动队获世界大学生夏季运动会乒乓球男团冠军，朱雨

玲获乒乓球世界杯女单冠军；西华啦啦操获世界啦啦操锦标赛第三名。学生艺术团多次参加央视春晚、公安部春晚等文艺演出；获得全国高校校园好声音比赛两届冠军、一届亚军。

学校是易班全国推广第一所试点高校，网络育人成果入选全国高校思政工作会议交流资料；荣获第八届全国高校校园文化建设优秀成果一等奖、第九届优秀成果特等奖；学校“课堂+实践+网络”思政课改革被央视专题报道。教育部部长陈宝生等上级领导来校调研指导易班工作。

学校扩大开放办学。通过与北京航空航天大学合作，对接四川全面改革创新试验区、成都国家中心城市和天府新区建设，共建“四川军民融合协同创新中心”。与北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、西南财经大学等高校联合培养硕士、博士研究生；建设宜宾校区，推进开放办学。与美国、加拿大、英国、德国、法国、意大利、瑞典、捷克、波兰、匈牙利、黑山、澳大利亚、新西兰、日本、韩国、印尼、泰国等国的70余所高校广泛开展师生交流、学术及科研合作，为学生出国深造提供广泛渠道。

建校以来，学校为国家培养了以中国工程院院士王华明，美国发明家科学院院士任志锋，东方电气集团东方电机有限公司首席专家石清华，希望集团与东方希望集团董事长刘永行等校友为代表的各类人才27万余名，已经成为国家及四川省科技、经济和社会发展人才和智力支持的重要基地。学校正在全面深化改革，努力创新人才培养模式，加大科技成果转化力度，办出学科特色，把学校建设成为特色鲜明的国内知名的省属综合性大学。

根据《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》、教育部《关于做好高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》的文件精神，学校编制了《西华大学2020年毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。

此次发布的《报告》包括了毕业生就业基本情况、毕业生就业竞争力分析、对教育教学反馈、就业工作主要措施及特点等四个部分，比较全面、客观地反映我校2020年毕业生就业状况和就业质量，总结和提炼了就业创业工作经验和做法。

报告数据来源包括：

- 1、全国高校毕业生就业管理与监测系统
- 2、西华大学2020年毕业生就业数据库（8月31日）
- 3、西华大学用人单位数据库
- 4、用人单位对西华大学毕业生评价反馈表
- 5、北京新锦程数据科技有限公司《西华大学本科毕业生社会需求与培养质量跟踪报告》



## 第一章 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生规模与结构

#### (一) 毕业生学历结构与人数

西华大学2020年毕业生共计10912人，其中硕士研究生693人，本科毕业生9242人，专科毕业生977人。毕业生分学历统计如下表1-1所示。

表 1-1 毕业生人数分学历统计（单位：人）

学历层次	人 数
本科毕业生	9242
硕士毕业生	693
专科毕业生	977
合 计	10912

#### (二) 毕业生学科结构

西华大学2020年本科及硕士毕业生分属9个专业学科大类，其中工学、管理学人数较多。各学科毕业生人数统计如下表1-2所示。

表 1-2 毕业生分学科人数统计

专业学科大类	本科	硕士	小计	比例
工学	4798	414	5212	52.46%

管理学	2018	32	2050	20.63%
艺术学	681		681	6.85%
文学	554	37	591	5.95%
经济学	420	29	449	4.52%
法学	281	103	384	3.87%
理学	315	58	373	3.75%
教育学	175		175	1.76%
农学		20	20	0.20%
总计	9242	693	9935	100.00%

### (三) 各学院毕业生人数统计

西华大学 2020 年本科及硕士毕业生分布于 20 个学院及 3 个联办校区，其中人数较多的学院包括土木建筑与环境学院、管理学院、电气与电子信息学院、机械工程学院、汽车与交通学院等。各学院毕业生人数如下表 1-3 所示。

表 1-3 各学院本科及硕士毕业生人数统计（单位：人）

学院	本科	硕士	小计
土木建筑与环境学院	1279	81	1360
管理学院	1214	29	1243
电气与电子信息学院	729	64	793
机械工程学院	718	56	774
汽车与交通学院	726	42	768
经济学院	542	29	571
计算机与软件工程学院	518	43	561
美术与设计学院	489	18	507
食品与生物工程学院	439	68	507
材料科学与工程学院	387	42	429
理学院	313	33	346

能源与动力工程学院	289	45	334
外国语学院	295	37	332
文学与新闻传播学院	304	6	310
音乐与舞蹈学院	233		233
知识产权学院、法学院	147	27	174
体育学院	153	2	155
西华学院	127		127
社会发展学院	78	31	109
马克思主义学院	54	40	94
四川建筑职业技术学院校区	86		86
四川工程职业技术学院校区	81		81
四川交通职业技术学院校区	41		41
总计	9242	693	9935

#### (四) 毕业生生源地分布

西华大学2020年本科及硕士毕业生生源分布于30个省市自治区，其中生源较多的省份是四川、重庆、河南、山西等。各省市自治区生源人数如下表1-4所示。

表 1-4 各省市自治区生源人数统计（单位：人）

生源所在地	本科毕业生	硕士毕业生	合计人数	占比
四川	7958	509	8467	85.22%
重庆	219	28	247	2.49%
河南	75	25	100	1.01%
山西	83	16	99	1.00%
贵州	81	2	83	0.84%
湖北	68	11	79	0.80%
山东	68	9	77	0.78%
河北	69	8	77	0.78%

甘肃	59	11	70	0.70%
江苏	45	21	66	0.66%
云南	62		62	0.62%
浙江	56	5	61	0.61%
广东	59	1	60	0.60%
陕西	45	7	52	0.52%
安徽	29	17	46	0.46%
江西	39	4	43	0.43%
湖南	31	5	36	0.36%
福建	32	1	33	0.33%
广西	29	1	30	0.30%
新疆	25	1	26	0.26%
辽宁	18	4	22	0.22%
天津	20	1	21	0.21%
内蒙	18	3	21	0.21%
海南	18	1	19	0.19%
黑龙江	13	2	15	0.15%
吉林	9		9	0.09%
上海	7		7	0.07%
北京	4		4	0.04%
宁夏	2		2	0.02%
青海	1		1	0.01%
总计	9242	693	9935	100.00%

## 二、毕业生就业率

### (一) 学校就业率

截止2020年8月31日，学校总体就业率为87.26%。其中，硕士毕业生就业率为93.51%；本科毕业生就业率为85.75%；专科毕

业毕业生就业率为97.13%。就业率分学历统计如下表1-5所示。

表 1-5 毕业生就业率分学历统计（8月31日）

学历	未就业	已就业	总计	就业率
本科生	1317	7925	9242	85.75%
硕士生	45	648	693	93.51%
专科生	28	949	977	97.13%
总计	1390	9522	10912	87.26%

## （二）各学院、专业就业率

学校2020年硕士毕业生分布于18个学院，本科毕业生分布于23个学院（含联办校），专科毕业生分布于3个学院（含联办校）。截至8月31日统计，各学院（含联办校）毕业生就业率如下表1-6所示。

表 1-6 各学院毕业生就业率统计表（8月31日）

学院	本科	硕士	专科
音乐与舞蹈学院	92.70%		
美术与设计学院	91.21%	88.89%	
汽车与交通学院	91.18%	92.86%	
食品与生物工程学院	91.12%	100.00%	
理学院	90.42%	93.94%	
体育学院	90.20%	100.00%	
电气与电子信息学院	89.71%	93.75%	
文学与新闻传播学院	89.47%	83.33%	94.44%
知识产权学院、法学院	89.12%	100.00%	
计算机与软件工程学院	88.03%	97.67%	
社会发展学院	87.18%	100.00%	
能源与动力工程学院	86.16%	91.11%	

土木建筑与环境学院	85.85%	92.59%	
机械工程学院	83.84%	92.86%	
马克思主义学院	83.33%	90.00%	
西华学院	82.68%		
管理学院	81.05%	79.31%	
外国语学院	78.98%	91.89%	
经济学院	77.68%	96.55%	
材料科学与工程学院	73.39%	90.48%	
应用技术学院			97.40%
四川建筑职业技术学院校区	87.21%		
四川交通职业技术学院校区	85.37%		
四川工程职业技术学院校区	83.95%		
总计	85.75%	93.51%	97.13%

学校 2020 年本科毕业生分布于 81 个专业，截至 8 月 31 日统计，本科毕业生就业率在 80% 及以上的专业共 66 个，占 81.5%。

各本科专业毕业生就业率如下表 1-7 所示。

表 1-7 各本科专业毕业生就业率统计表（8 月 31 日）

专业	未就业	已就业	总计	就业率
质量管理工程		2	2	100.00%
物流工程	2	64	66	96.97%
制药工程	3	95	98	96.94%
表演	1	23	24	95.83%
信息与计算科学	4	72	76	94.74%
汽车服务工程	16	274	290	94.48%
音乐学	4	67	71	94.37%
环境工程	5	78	83	93.98%
舞蹈学	2	28	30	93.33%
城乡规划	2	25	27	92.59%
体育教育	7	87	94	92.55%
文化产业管理	4	46	50	92.00%

信息安全	6	66	72	91.67%
环境设计	7	75	82	91.46%
软件工程	16	171	187	91.44%
产品设计	13	138	151	91.39%
食品科学与工程	9	94	103	91.26%
动画	6	62	68	91.18%
汉语国际教育	5	51	56	91.07%
视觉传达设计	10	102	112	91.07%
舞蹈表演	6	61	67	91.04%
电气工程及其自动化	29	289	318	90.88%
化学	10	99	109	90.83%
美术学	7	69	76	90.79%
通信工程	8	74	82	90.24%
学前教育	8	73	81	90.12%
给排水科学与工程	11	99	110	90.00%
自动化	11	97	108	89.81%
水利水电工程	16	141	157	89.81%
机械设计制造及其自动化	30	264	294	89.80%
应用物理学	7	60	67	89.55%
网络与新媒体	4	34	38	89.47%
法学	16	133	149	89.26%
食品质量与安全	8	66	74	89.19%
轨道交通信号与控制	9	74	83	89.16%
物联网工程	11	89	100	89.00%
汉语言文学	15	118	133	88.72%
交通运输	12	91	103	88.35%
农业机械化及其自动化	6	45	51	88.24%
电子商务	18	133	151	88.08%
车辆工程	22	162	184	88.04%
能源与动力工程	29	204	233	87.55%
工程管理	20	140	160	87.50%
社会工作	10	68	78	87.18%

广播电视学	4	27	31	87.10%
信息工程	20	131	151	86.75%
财务管理	17	108	125	86.40%
工程造价	47	292	339	86.14%
数学与应用数学	9	54	63	85.71%
建筑环境与能源应用工程	20	119	139	85.61%
土木工程	64	367	431	85.15%
市场营销	14	80	94	85.11%
房地产开发与管理	10	56	66	84.85%
人力资源管理	15	82	97	84.54%
交通工程	17	88	105	83.81%
物流管理	24	121	145	83.45%
翻译	10	50	60	83.33%
酿酒工程	5	25	30	83.33%
思想政治教育	9	45	54	83.33%
计算机科学与技术	30	135	165	81.82%
审计学	19	85	104	81.73%
机械电子工程	45	200	245	81.63%
建筑学	13	56	69	81.16%
生物工程	11	47	58	81.03%
工业设计	15	62	77	80.52%
会计学	71	287	358	80.17%
日语	18	70	88	79.55%
测控技术与仪器	13	46	59	77.97%
英语	34	114	148	77.03%
投资学	27	88	115	76.52%
国际经济与贸易	24	78	102	76.47%
包装工程	12	38	50	76.00%
工商管理	29	86	115	74.78%
材料科学与工程	43	126	169	74.56%
材料成型及控制工程	55	152	207	73.43%
工业工程	21	58	79	73.42%



保险学	17	46	63	73.02%
风景园林	10	25	35	71.43%
经济学	40	100	140	71.43%
焊接技术与工程	15	36	51	70.59%
资产评估	25	42	67	62.69%

### 三、毕业生就业流向

#### (一) 就业单位性质分布

学校 2020 年本科毕业生就业单位性质以民营企业、国有企业、三资企业为主。其中，占比较高的分别是民营企业 67.17%、国有企业 23.64%、三资企业 4.65%。具体单位性质分布统计如下表 1-8 所示。

表 1-8 毕业生就业单位性质分布统计

单位性质	本科人数	比例	硕士人数	比例
民营企业	4322	67.17%	250	40.72%
国有企业	1521	23.64%	185	30.13%
三资企业	299	4.65%	15	2.44%
其他事业单位	85	1.32%	25	4.07%
中初教育单位	74	1.15%	20	3.26%
机关	63	0.98%	23	3.75%
其他	21	0.33%	1	0.16%
科研设计单位	14	0.22%	6	0.98%
部队	12	0.19%		
高等教育单位	10	0.16%	85	13.84%
医疗卫生单位	10	0.16%	2	0.33%
城镇社区	2	0.03%	2	0.33%
农村建制村	1	0.02%		

## （二）就业行业分布<sup>[1]</sup>

西华大学 2020 年毕业生签约单位主要分布于建筑业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业，教育业等。毕业生就业行业流向如下表 1-9 所示。

表 1-9 毕业生就业行业流向统计

单位行业名称	本科	硕士	合计	比例
建筑业	1327	62	1389	19.71%
制造业	1089	114	1203	17.07%
信息传输、软件和信息技术服务业	729	40	769	10.91%
教育	597	125	722	10.24%
批发和零售业	412	5	417	5.92%
租赁和商务服务业	369	14	383	5.43%
文化、体育和娱乐业	267	10	277	3.93%
科学研究和技术服务业	219	52	271	3.85%
金融业	247	23	270	3.83%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	207	47	254	3.60%
房地产业	213	19	232	3.29%
交通运输、仓储和邮政业	188	21	209	2.97%
居民服务、修理和其他服务业	126	6	132	1.87%
公共管理、社会保障和社会组织	80	28	108	1.53%
农、林、牧、渔业	97	9	106	1.50%
住宿和餐饮业	95	10	105	1.49%
水利、环境和公共设施管理业	85	11	96	1.36%
卫生和社会工作	51	18	69	0.98%
采矿业	24		24	0.34%
军队	12		12	0.17%

[1]毕业生行业流向统计不包括升学、出国、自由职业、自主创业、未就业等毕业生的情况。

### (三) 就业地域分布<sup>[2]</sup>

西华大学 2020 年毕业生工作地区流向区域分布较广，以西南地区、华东地区、华南地区为主，人数比例较高的省市为四川省、广东省、重庆市、浙江省、上海市、江苏省、北京市等。其中，成都就业 4385 人，占总人数的 60.62%。详细地区流向比例如下表 1-10 所示。

表 1-10 毕业生工作地区分省市统计

单位所在地	本科人数	硕士人数	小计	比例
四川	5063	475	5538	76.57%
广东	315	15	330	4.56%
重庆	161	29	190	2.63%
浙江	131	9	140	1.94%
上海	128	8	136	1.88%
江苏	89	17	106	1.47%
北京	70	9	79	1.09%
陕西	70	3	73	1.01%
湖北	57	8	65	0.90%
福建	60	1	61	0.84%
江西	51	4	55	0.76%
云南	51	1	52	0.72%
河南	41	10	51	0.71%
贵州	40	5	45	0.62%
河北	40	3	43	0.59%
山东	39	3	42	0.58%
新疆	30	1	31	0.43%
山西	29	1	30	0.41%
安徽	22	6	28	0.39%
湖南	23	4	27	0.37%

辽宁	23	1	24	0.33%
天津	20	3	23	0.32%
广西	10	4	14	0.19%
甘肃	11	3	14	0.19%
西藏	9	1	10	0.14%
海南	7		7	0.10%
宁夏	5		5	0.07%
吉林	4		4	0.06%
内蒙	3		3	0.04%
青海	2	1	3	0.04%
香港	3		3	0.04%
黑龙江		1	1	0.01%

[2]毕业生工作地分省市自治区统计不包括升学、出国、未就业毕业生的情况

#### 四、重点就业单位

据统计，来我校招录人数较多的单位包括鸿富锦精密电子（成都）有限公司、中国重汽集团成都王牌商用车有限公司、国网四川省电力公司、中铁二局集团有限公司、成都建工建筑工程集团有限公司等，录用我校毕业生较多的企事业单位如下表 1-11 所示。

表 1-11 标签单位录用我校毕业生人数统计（50 家）

单位名称	录用人数	单位名称	录用人数
鸿富锦精密电子(成都)有限公司	105	四川公路桥梁建设集团有限公司	17
中国重汽集团成都王牌商用车有限公司	91	四川久远银海软件股份有限公司	17
国网四川省电力公司	65	深圳慧通商务有限公司	16
中铁二局集团有限公司	62	中国移动通信集团公司	16
成都建工建筑工程集团有限公司	57	斐乐服饰有限公司	15
中铁八局集团有限公司	46	绵阳富临精工机械股份有限公司	15

北京学而思教育科技有限公司成都分公司	39	中国银行股份有限公司湖北省分行	15
成都猿习信息科技有限公司	37	成都基准方中建筑设计有限公司	14
四川省机场集团有限公司	35	四川德康农牧食品集团股份有限公司	14
四川华信工程造价咨询事务所有限责任公司	34	四川芯盛芯国科技有限公司	14
中国航发成都发动机有限公司	33	浙江舜宇光学有限公司	14
中国水利水电第七工程局有限公司	33	中国工商银行股份有限公司四川省分行	14
中国平安财产保险股份有限公司四川分公司	32	中国水利水电第十工程局有限公司	14
中国中铁二局集团有限公司	32	中国邮政储蓄银行股份有限公司	14
成都市兴蓉环境股份有限公司	26	中铁十七局集团有限公司	14
中国农业银行股份有限公司四川省分行	26	四川开元工程项目管理咨询有限公司	13
北京金蚂蚁瑞特教育科技有限公司	25	四川弈新实业有限公司	13
通威太阳能(成都)有限公司	24	成都中电熊猫显示科技有限公司	12
中国核工业二四建设有限公司	22	公牛集团股份有限公司	12
广东腾越建筑工程有限公司	19	江西正邦科技股份有限公司	12
中建四局安装工程有限公司	19	四川国恒建筑设计有限公司	12
四川京邦达物流科技有限公司	18	新希望六和股份有限公司	12
中国电信股份有限公司	18	成都药明康德新药开发有限公司	11
中国建筑第四工程局有限公司	18	川开电气有限公司	11
四川邦泰投资有限责任公司	17	格力电器(成都)有限公司	11

## 五、社会贡献度分析

### (一) 西部地区就业

学校毕业生面向国家重点领域，就业以服务西部地区及高校所在区域经济发展为主。就业人数比例最高的省份为四川省，

占 75.18%，面向西部地区就业比例占 82.74%。广大毕业生面向西部地区战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等国家重点领域、重要行业、重大工程就业。学校形成了“立足四川，面向西部，辐射全国”的就业格局。学校已经成为国家及四川省科技、经济和社会发展人才和智力支持的重要基地。

## （二）政策性岗位就业

毕业生积极面向政策性岗位就业。我校 2020 届毕业生升学深造，党政机关、事业单位、国企、教师、大学生征兵、科研助理、基层项目、社区治理等政策性岗位就业大幅增加，已有 3462 名毕业生就业。

## （三）基层就业

学校积极引导学生到基层就业，制定奖励文件鼓励毕业生到基层就业，并配合有关部门组织实施好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等中央基层就业牵引项目，近几年我校基层项目、应征入伍、社区治理等就业人数逐年增加，2020 年度比例接近 2%。

## 第二章 毕业生就业竞争力分析

学校委托第三方公司（北京新锦程数据科技有限公司）对毕业半年后本科学生开展调查。调查从毕业生的就业率，毕业去向，就业机会、入职前获得录取通知数量、薪酬、专业相关度、工作满意度、用人单位评价等方面开展，各项指标统计分析结果如下。

### 一、就业力基本情况

#### （一）调查就业率

2019 届本科毕业生的调查就业率为 91.36%：比本校 2018 届本科毕业生的调查就业率（94.83%）低 3.47 个百分点，比本校 2017 届本科毕业生的调查就业率（94.64%）低 3.28 个百分点，比本校 2016 届本科毕业生的调查就业率（95.64%）低 4.28 个百分点，比本校 2015 届本科毕业生的调查就业率（96.32%）低 4.96 个百分点，比全国高校 2019 届本科毕业生的调查就业率（85.60%）高 5.76 个百分点，比“双一流”院校 2019 届本科毕业生调查就业率（82.95%）高 8.41 个百分点。2015 届-2019 届本科毕业生的就业率均在 91.00% 以上。

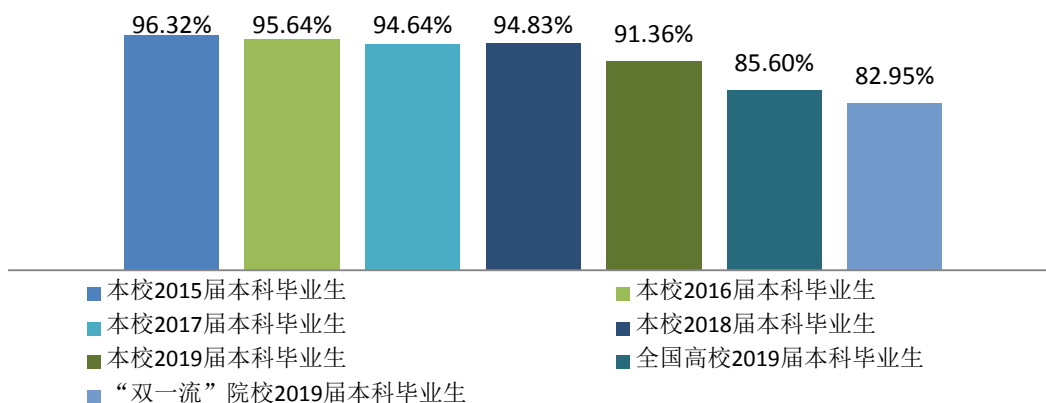


图 2-1 2019 届本科毕业生就业率对比分析

## (二) 毕业去向

“在国内工作”为毕业生发展主旋律：本校 2019 届本科毕业生毕业去向以“在国内工作”（69.16%）为主，“在国内求学”（17.56%）次之。“在国内工作”比全国高校 2019 届本科毕业生（61.75%）高 7.41 个百分点，比“双一流”院校 2019 届本科毕业生（50.76%）高 18.40 个百分点；“在国内求学”比全国高校 2019 届本科毕业生（17.32%）高 0.24 个百分点，比“双一流”院校 2019 届本科毕业生（26.52%）低 8.96 个百分点。

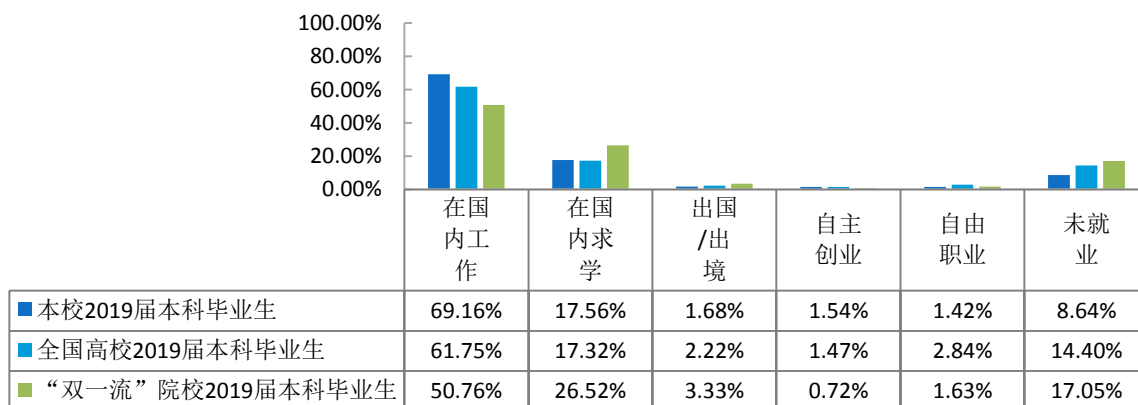


图 2-2 2019 届本科毕业生毕业去向对比分析



### （三）就业机会

总体毕业生：49.88%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，其中认为“非常多”的占比为 13.77%，认为“比较多”的占比为 36.11%。

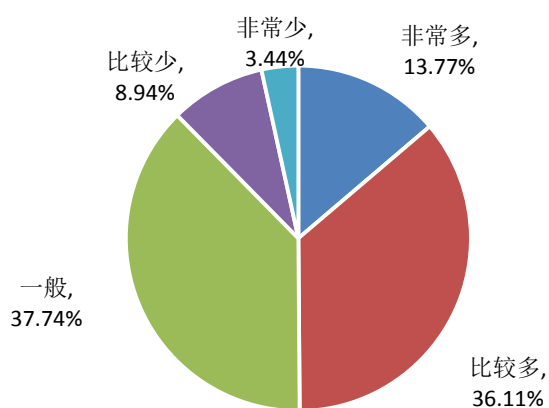


图 2-3 2019 届本科毕业生对就业机会的评价

### （四）入职前获得录用通知数量

30.04%的本科生正式入职前获得 3 个及以上录用通知书，48.88%的本科毕业生落实第一份工作之前获得“1-2 个”录用通知书。

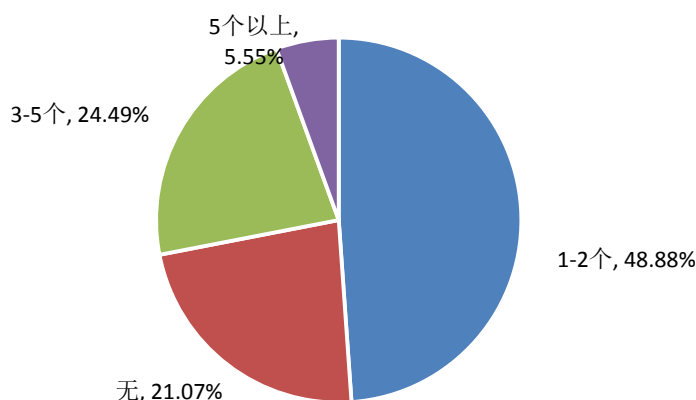


图 2-4 2019 届本科毕业生正式入职前获得录取通知情况

### （五）就业专业相关度

本校 2019 届本科毕业生专业相关度（69.98%）比本校 2018 届本科毕业生专业相关度（70.47%）低 0.49 个百分点，比本校 2017 届本科毕业生专业相关度（73.73%）低 3.75 个百分点，比本校 2016 届本科毕业生专业相关度（73.31%）低 3.33 个百分点，比本校 2015 届本科毕业生专业相关度（74.24%）低 4.26 个百分点，比全国高校 2019 届本科毕业生专业相关度（72.61%）低 2.63 个百分点，比“双一流”院校 2019 届本科毕业生专业相关度（71.99%）低 2.01 个百分点。

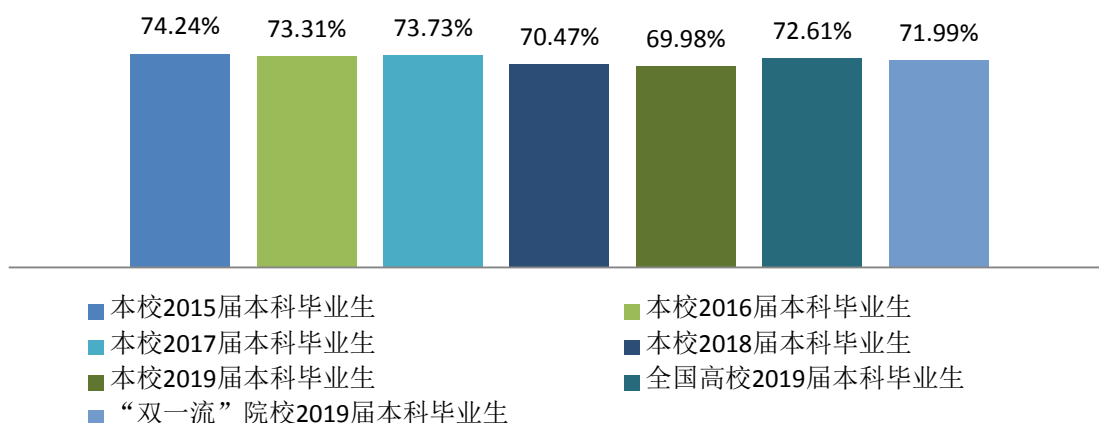


图 2-5 2019 届本科毕业生专业相关度对比分析

## (六) 职业期待吻合度

本校 2019 届本科毕业生职业期待吻合度 (75.10%) 比本校 2018 届本科毕业生职业期待吻合度 (77.89%) 低 2.79 个百分点, 比本校 2017 届本科毕业生职业期待吻合度 (85.51%) 低 10.41 个百分点, 比本校 2016 届本科毕业生职业期待吻合度 (85.45%) 低 10.35 个百分点, 比本校 2015 届本科毕业生职业期待吻合度 (83.94%) 低 8.84 个百分点, 比全国高校 2019 届本科毕业生职业期待吻合度 (86.90%) 低 11.80 个百分点, 比“双一流”院校 2019 届本科毕业生职业期待吻合度 (82.51%) 低 7.41 个百分点。

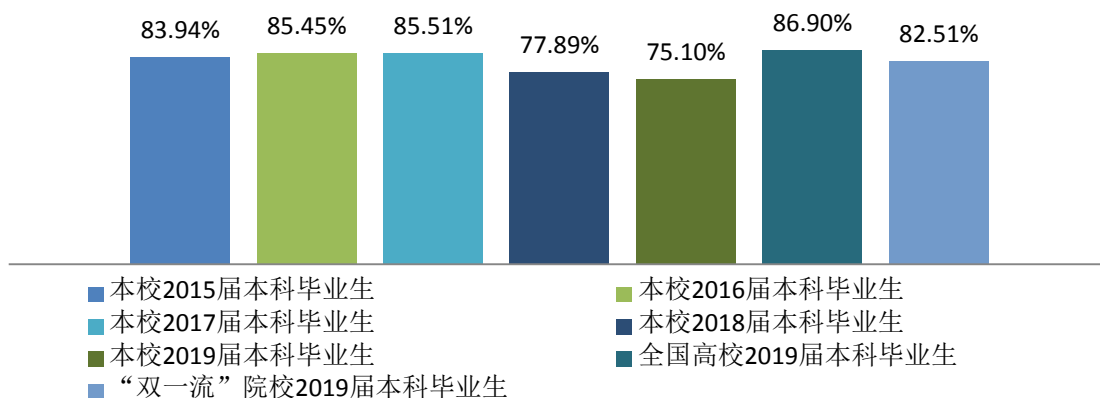


图 2-6 2019 届本科毕业生职业期待吻合度对比分析

## 二、用人单位对毕业生的评价

### (一) 招聘单位调查

学校开展招聘单位对毕业生培养质量评价调查，结果显示，进校招聘单位对我校毕业生的专业应用能力、适应能力、团队协作精神、事业心与责任感评价较高（见表2-1）。“下得去、留得住、干得好”是用人单位对学校毕业生的总体评价。普遍评价我校毕业生：“工作积极，务实肯干，团队意识强，创新意识强。”

表 2-1 2018-2020 年用人单位对毕业生质量评价统计

评价内容	比较满意及以上占比		
	2018 年	2019 年	2020 年
人文素养	92.62%	96.74%	98.68%
专业素养	86.12%	95.81%	97.37%
专业应用能力	87.85%	93.81%	97.37%
学习能力	85.25%	95.38%	97.11%
职业技能水平	86.33%	92.13%	97.11%

适应能力	86.55%	95.00%	96.58%
创新意识	81.34%	86.31%	94.47%
团队协作精神	80.26%	94.20%	95.00%
事业心与责任感	88.94%	96.32%	97.11%
职业道德	90.46%	97.62%	96.58%

注：调查按满意、比较满意、基本满意、不满意等四个维度评价。

## （二）三方调查评价

用人单位对毕业生满意度：94.44%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 44.44%。

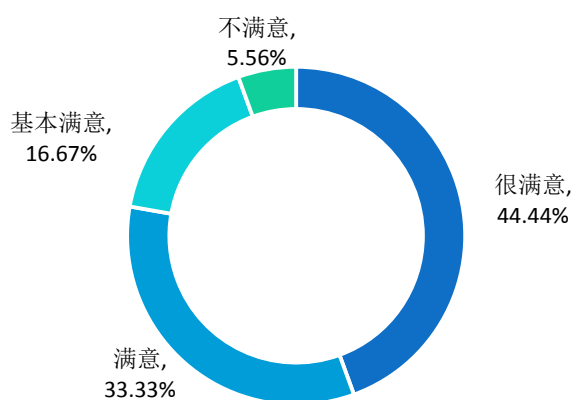


图 2-8 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

### 第三章 对教育教学反馈

学生对学校教育教学的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值,反馈为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供了数据。具体内容如下。

#### 一、对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量,又是办学的主要条件,也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师(专业课教师、公共课教师)教学态度和教学水平的满意情况。

##### (一) 对任课教师的总评价

本科毕业生对任课教师的总评价:2019 届本科毕业生对学校任课教师的总评价为 4.02 分;对专业课教师的总评价为 4.05 分,对公共课教师的总评价为 3.98 分。

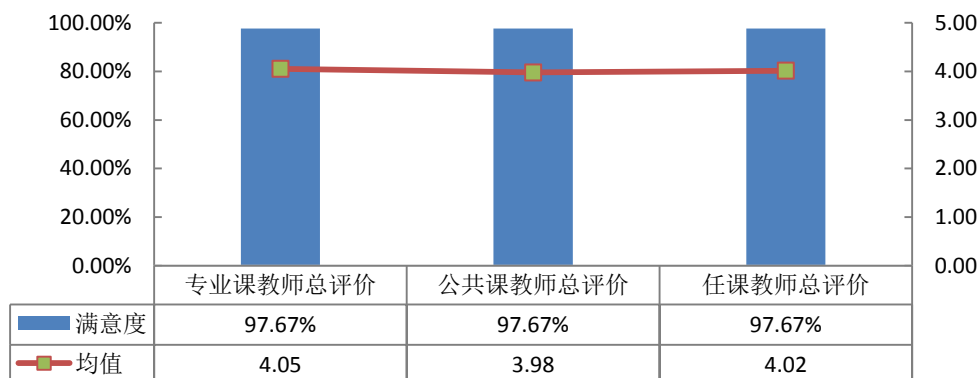


图 3-1 2019 届本科毕业生对任课教师的总评价

注:1. 评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不

满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般/2”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2. 任课教师的总评价=(专业课教学态度+专业课教学水平+公共课教学态度+公共课教学水平)/4。

## (二) 对专业课教师的评价

本科毕业生对专业课教师的总评价：具体方面来看，本科毕业生对母校专业课教师总体满意度为 97.67%，总评价为 4.05 分。可见母校专业课任课教师教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

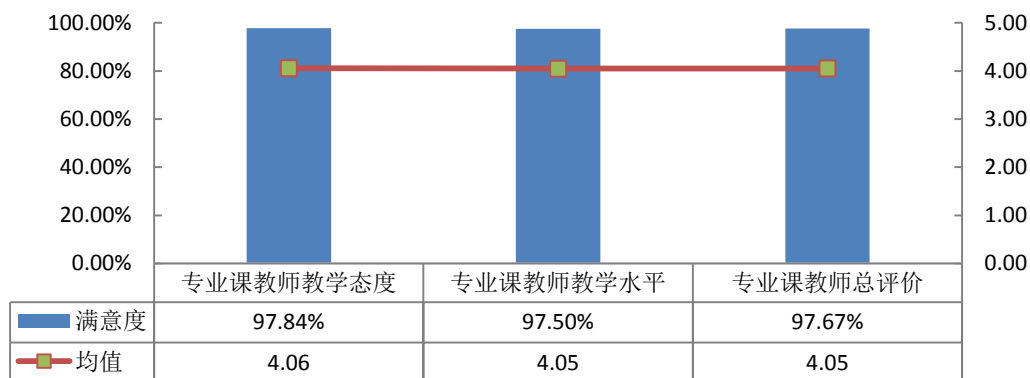


图 3-2 2019 届本科毕业生对专业课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2. 专业课教师的总评价=(专业课教学态度+专业课教学水平)/2。

### （三）对公共课教师的评价

本科毕业生对公共课教师的评价：具体方面来看，本科毕业生对母校公共课教师总体满意度为 97.67%，总评价为 3.98 分。可见母校公共课任课教师教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

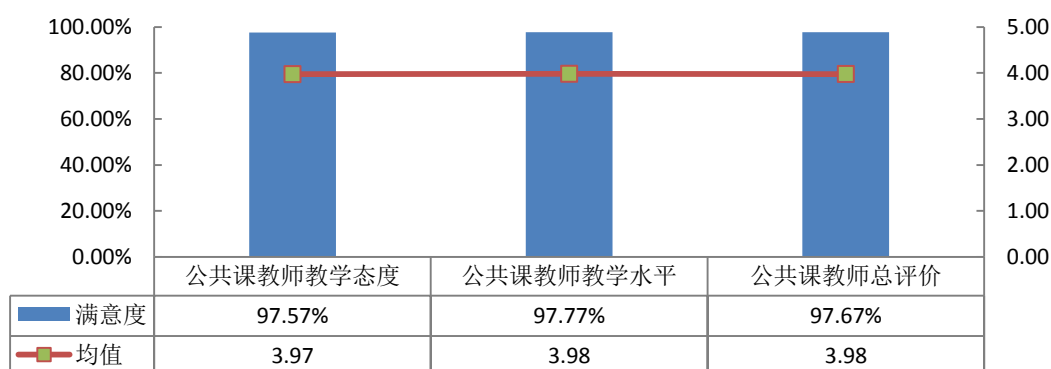


图 3-3 2018 届本科毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1. 评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2. 公共课教师总评价=（公共课教学态度+公共课教学水平）/2。

## 二、对教学的评价

### （一）课堂教学

对课堂教学的评价：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2019 届



本科毕业生对学校课堂教学总评价的均值为 3.73 分，各方面评价的均值在 3.59-3.86 分之间；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”和“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

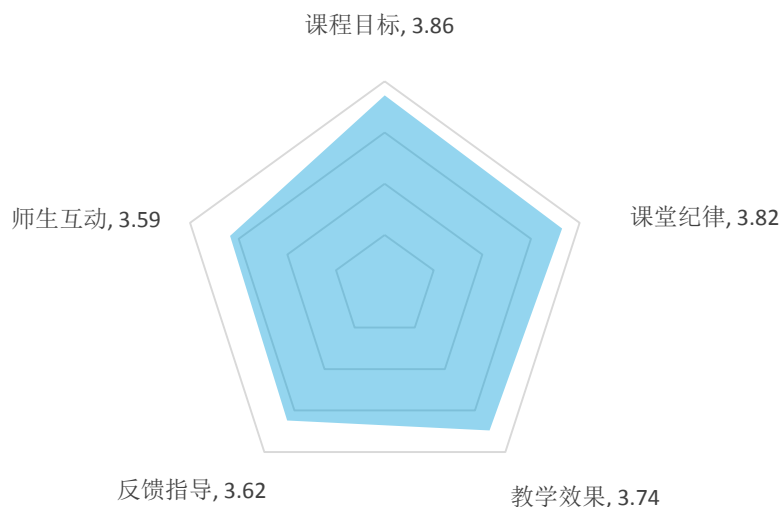


图 3-4 2019 届本科毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1. 毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2. 课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

## （二）实践教学

对实践教学的评价：实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和本科毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.56 分，各方面均值在 3.48-3.69 分之间。其中，本科毕业生认为“毕业论文(设计)”对其帮助度较高，“实验教学”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

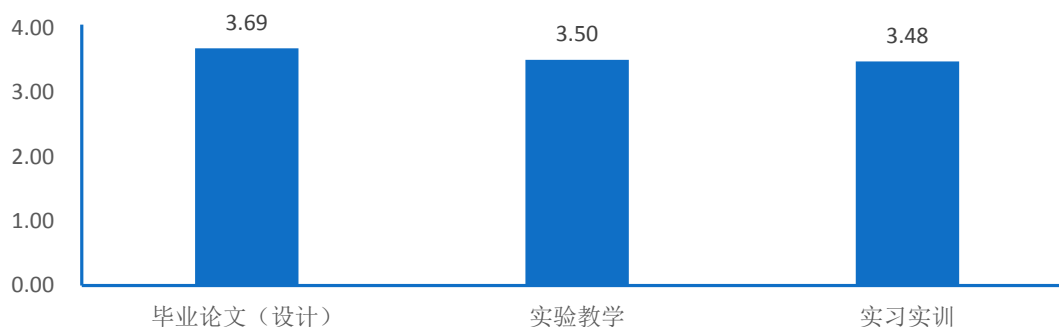


图 3-5 2019 届本科毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1. 毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2. 实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+毕业论文（设计）评价）/3。

### 三、对创业教育/服务的满意度

本科毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 69.78% 及以上，均值分布在 3.17-3.78 分之间；其中毕业生对“创业模拟与实训”（93.51%）的满意度评价最高。

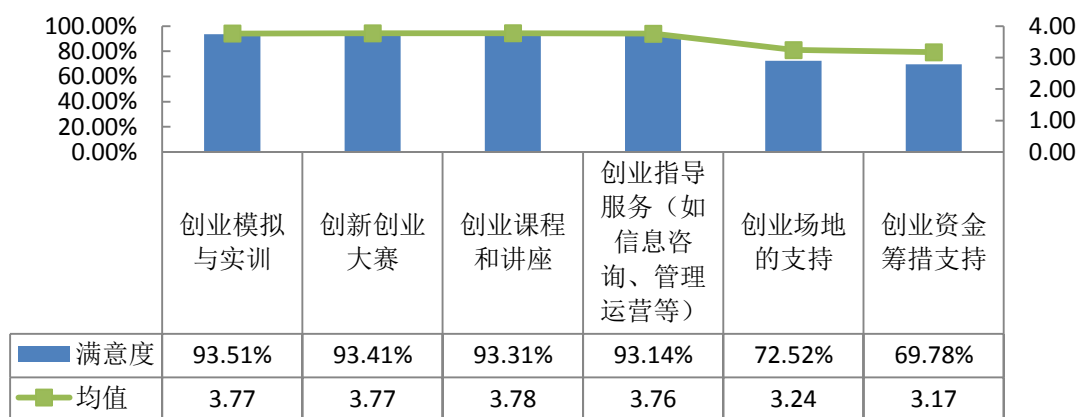


图 3-6 2019 届本科毕业生对创业教育的满意度评价

注：毕业生对母校创业教育满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

### 四、对学生管理工作的评价

2019 届本科毕业生对母校学生工作的满意度为 95.55%：其中，24.46% 的本科毕业生表示“很满意”，44.75% 的本科毕业生表示“比较满意”。从均值来看，本科毕业生对母校学生工作的满意度均值为 3.88 分。

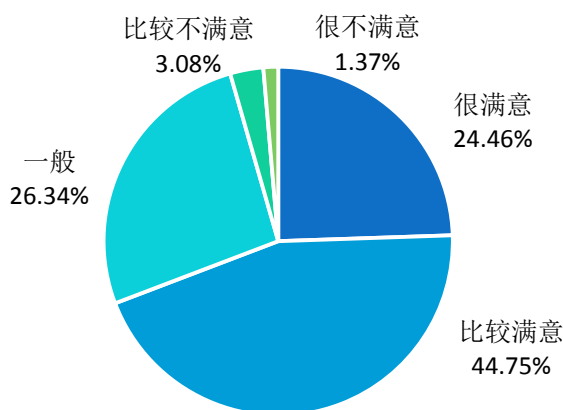


图 3-7 2019 届本科毕业生对学生工作评价

注：毕业生对母校创业教育满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

## 五、对就业教育/指导服务的评价

毕业生对母校就业教育/服务的评价：2019 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 91.91% 及以上，均值处于 3.76 分及以上。一方面表明学校就业教育/指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

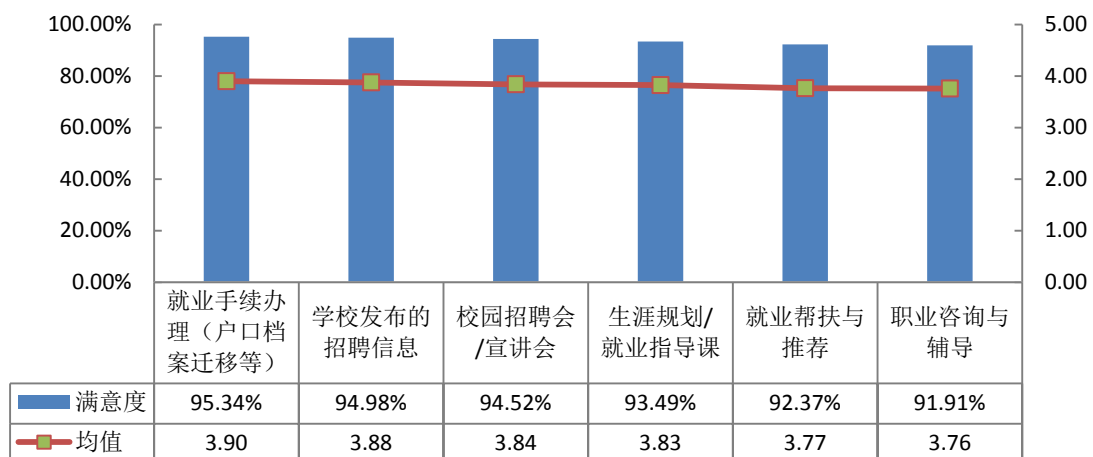


图 3-8 2019 届本科毕业生对就业教育/指导服务评价

注：毕业生对母校就业教育/指导服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

## 第四章 就业工作主要措施及特点

学校就业工作始终坚持积极贯彻党和国家文件精神，高度关注大学生就业愿望、立足大学生更好发展、支持帮助大学生就业创业，扎实推进学校毕业生更高质量更充分就业，形成了具有西华大学特色的就业工作模式。

### 一、全员参与毕业生就业工作

学校成立由校党委书记和校长共同担任就业创业工作领导小组组长，主管校领导担任副组长的就业工作领导小组，全面负责学生就业工作。学校党委常委会和校长办公会定期研究和部署学生就业创业工作。各二级学院成立党政一把手担任组长的学院就业创业工作领导小组，落实学校总体部署和安排，各学院设置就业联系人、各班级设置就业联络员。学校形成了以招就处牵头、学院主导、全员参与的就业工作长效机制。

### 二、着力加强思想引领

学校准确把握新时代就业工作新任务，着力加强思想引领，引导毕业生在全面建成小康社会的主战场充分发挥作用。关注青年一代的所思、所想、所盼，深入细致地做好思想引领工作，帮助他们树立正确的人生观、价值观、成才观和就业观。激励毕业生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去奉献青春，成就梦想。帮助毕业生找准人生定位。立足自身实际，发挥优势潜力，看到缺点不足，合理调整就业预期，科学谋划人生未来。

### 三、做强做实做细校园招聘主渠道

学校坚持以学生为中心，优化就业指导与服务。通过开拓高质量就业岗位，提高岗位质量和数量，做强做实做细校园招聘主渠道。通过搭建毕业生与岗位信息网络直通平台，校园双选平台，通过“互联网+就业”、就业信息开放共享、大数据分析等新技术手段，努力实现岗位信息与求职信息“无缝对接”，做到精准到人、精准到岗，不断满足毕业生“能就业”、而且“就好业”的需要。

### 四、优化就业指导

学校把就业指导作为毕业生就业工作的基础工作，加强对学生的职业指导。加强就业指导课程体系建设，学校在“教师、教材、教法”上下功夫，提高课程含金量，建设的慕课《大学生就业 21 问》被评为省级精品在线开放课程，为毕业生提供了高质量更加方便的指导服务。结合就业形势，做实做细大学生职业生涯规划发展指导，努力帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位，既不好高骛远，也不“自降身价”。学校建立以优秀辅导员、班主任组成大学生生涯与就业个体咨询队伍，利用学生空余时间开展就业个体咨询服务工作。通过个性化的贴心服务，帮助广大毕业生认清就业形势，引导学生就业合理定位，科学开展考研准备，缓解疏导了毕业生就业心理压力。学校就业工作稳步推进效果好。

## 五、着力帮扶特殊群体就业

学校将特殊群体的就业工作作为就业工作的重中之重，确保“建档立卡”贫困家庭学生、残疾学生、少数民族学生等特殊群体每一个人都实现稳定就业。建立困难毕业生就业帮扶台账，以认真贯彻落实上级部门下拨的就业创业帮扶经费为主体，并设置专项经费补充帮扶支持就业困难学生就业创业。对建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生，实施“导师一对一指导，一人一策帮扶”，定期汇总就业进度，组织专项就业能力提升培训等措施，鼓励积极参与社会就业竞争早日实现成功就业。

## 六、着力提高人才培养质量

学校着力提高人才培养质量，破解就业结构性矛盾，参考第三方机构就业质量调查报告，用人单位的意见和建议，学校结合实际情况，切实调整和改革教学内容和培养模式，优化学科专业结构，主动对接国家和市场需求，及时动态调整学科专业设置及招生规模，实现人才培养供需有效对接社会需求，同时，强化实践导向，优化课程结构，改革教学方式，注重实践环节，加强与行业企业对接，引导大学生积极参加社会实践和创业实践提升毕业生培养质量和就业能力。